

СЕРТИФИКАТ

01314

подтверждает, что

Сарапулова Наталья Николаевна

прошел(а) обучение по программе онлайн-курса
«Технология смешанного обучения (Blended Learning)»

25 июня - 23 августа 2022 г., 84 часа



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной
онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 01314

о прохождении онлайн-курса «Технология смешанного обучения (Blended Learning)»

25.06.22 – 23.08.22, 84 часа

Модуль 1. Концепция смешанного обучения

- Урок 1. Смешанное обучение как шаг к личностно-ориентированному обучению
- Урок 2. Факторы успеха смешанного обучения
- Урок 3. Поддерживающие модели смешанного обучения
- Урок 3.1. Технология разработки урока с использованием модели Перевернутый класс
- Урок 3.2. Технология разработки урока с использованием модели Ротация станций
- Урок 4. Прорывные модели смешанного обучения
- Урок 5. Технология выбора оптимальной модели смешанного обучения
- Урок 6. Дифференциация, индивидуализация, персонализация в рамках смешанного обучения
- Урок 7. Системы управления обучением

Модуль 2. Цели и результаты в смешанном обучении

- Урок 1. Цели - ориентиры в технологии смешанного обучения
- Урок 2. Алгоритм постановки цели
- Урок 3. Результат учебного занятия
- Урок 4. Обсуждение целей и результатов урока с учащимися

Модуль 3. Обратная связь и оценивание

- Урок 1. Сущность и задачи обратной связи
- Урок 2. Основные правила эффективной обратной связи
- Урок 3. Критериальное и констатирующее оценивание
- Урок 4. Формирующее оценивание
- Урок 5. Цифровые инструменты формирующего оценивания

Модуль 4. Онлайн-инструменты в организации смешанного обучения

- Урок 1. Онлайн-платформы для управления обучением
- Урок 1.1. Онлайн-платформа Google Classroom
- Урок 1.2. Онлайн-платформа Moodle
- Урок 2. Онлайн-ресурсы для создания учебного контента
- Урок 2.1. Интерактивные презентации, интерактивное видео (онлайн-сервер Genially, Learnis, Pictochart, Google Slides, Prezi, Canva)
- Урок 2.2. Ленты времени ([TimeToas](#), [Padlet](#))
- Урок 2.3. Видео ([Youtube](#), [Видеоуроки](#), [Виртуальная академия](#), [Инфоурок](#), [TED](#), [Khan Academy](#))
- Урок 2.4. Виртуальные лаборатории (VirtuLab, [ProgramLab](#), [CK-12](#))
- Урок 2.5. Интеллектуальные карты (Mindmeister)
- Урок 3. Онлайн-ресурсы для создания дидактических материалов проверки достижения результата учебной деятельности
- Урок 3.1. Практикум по использованию образовательной платформы Learnis (учебные веб-квесты, викторины, интеллектуальные онлайн-игры)
- Урок 3.2. Практикум по использованию онлайн-сервиса LearningApps (создание интерактивных заданий для проверки знаний учащихся)
- Урок 3.3. Практикум по работе с онлайн-ресурсом доска Padlet
- Урок 3.4. Создание интерактивных заданий в сервисе [Formative](#)
- Урок 3.5. Цифровой практикум по использованию онлайн-приложений «Quizizz»
- Урок 3.6. Цифровой практикум по использованию онлайн-приложений «Kahoot»
- Урок 3.7. Создание интерактивных листов (Formative, Wizer, [Varsity Tutors](#))
- Урок 4. Онлайн-ресурсы для организации сотрудничества
- Урок 5. Онлайн-инструменты для организации обратной связи

Модуль 5. Методы обучения в рамках реализации технологии смешанного обучения

- Урок 1. Методы организации работы в малых группах
- Урок 2. Метод проектов
- Урок 3. Методы развития критического мышления
- Урок 4. Использование коучинговых технологий в реализации смешанного обучения
- Урок 5. Организационные условия реализации смешанного обучения



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной
онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 01314

о прохождении онлайн-курса «Технология смешанного обучения (Blended Learning)»
25.06.22 – 23.08.22, 84 часа

Вебинары по технологии смешанного обучения. Опыт США

1. «Инновационные методы для персонализации обучения: как новые роли преподавателей и смешанное обучение помогают учащимся добиться успеха» (США)

Спикер – Томас Арнетт, старший научный сотрудник в области образования Института Кристенсена (США).

2. «Препятствия на пути к качественному смешанному обучению. Как замотивировать учителя?» (США)

Спикер – доктор Николь Ассизи, доктор наук в области лидерства в образовании (Университет Южной Калифорнии), член Консультативного совета Фонда непрерывного образования Сан-Диего.

3. «Секретный элемент смешанного обучения»

Спикеры – Кристофер Харрингтон, основатель и директор по стратегическому партнерству в Институте преподавания и лидерства (США), доцент Университета Иммакулата, член Академического технологического комитета университета.

– Элизабет ЛеБланк - соучредитель Института преподавания и лидерства (США), директор по обучению в Чартерной школе Академии Таос (Нью-Мексико), магистр в области образовательных технологий и разработки учебных программ.

4. «Смешанное обучение: опыт Huntley High School» (США)

Спикер – Шелли Киш, заместитель директора в Huntley High School (США)



Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной
онлайн-платформы SKLAD,
кандидат педагогических наук